

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 с
углубленным изучением отдельных
предметов Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан**

423230 Республика Татарстан город Бугульма,
улица Ленина, дом 33
Тел.: (85594)6-83-54, факс: 4-42-16
ИНН 1645010549 / КПП 164501001
Email: schoolbug-1@yandex.ru

**Татарстан Республикасы Бөгелмә
муниципаль районының аерым
предметлар тирәнтен өйрәнелә торган 1
нче урта гомуми белем мәктәбе гомуми
муниципаль бюджет учреждениесе**

423230 Татарстан Республикасы Бөгелмә
шәһәре, Ленин урамы, 33 нче йорт
Тел.: (85594)6-83-54, факс: 4-42-16
ИНН 1645010549 / КПП 164501001
E-mail: schoolbug-1@yandex.ru

**Отчет
об итогах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
с углубленным изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
в 2023 году**

Директор МБОУ СОШ №1



А.С. Кузнецов

отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
МБОУ СОШ №1 (протокол №2 от 29.03.2024 года)
Председатель Общего собрания работников

 Л.Ш. Зилялова

на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ №1 (протокол № 4 от 03.04.2024 года)
Председатель Управляющего совета

 Л.В. Попова

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Деятельность образовательного учреждения ведется согласно Уставу, утвержденному постановлением руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ № 526 от 29.08.2018 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №18 по РТ от 25.03.19 года

1.1. Год создания учреждения 1987 год.

1.2. Место нахождения школы (юридический и фактический адрес ОУ)

423237, Республика Татарстан, район Бугульминский, город Бугульма, улица Владимира Ленина, 33.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия 16 Л 01 № 0006257, регистрационный номер 10097 от 07.09.2018г., бессрочный срок действия;

б) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0001485 от 28 сентября 2018 года, регистрационный номер 4420, срок действия до 31.12.2099 года.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №1 осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Площадь земельного участка, на которой размещено ОУ-11580,0 кв.м., в наличии имеется физкультурно-спортивная площадка – 30 кв.м. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20 и требованиям техники безопасности. Здание школы размещено на внутриквартальной территории микрорайона в удалении от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии более, чем 100м. Для школы предусмотрен земельный участок с расстоянием от здания до красной линии 25м. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него – зелёными насаждениями. Озеленение участка занимает 60% площади школьной территории. На данном участке выделены учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная зоны, а также зона отдыха.

2.2. Школа соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации. Здание оборудовано внешними камерами видеонаблюдения по периметру здания и прилегающей территории, а также внутренними камерами видеонаблюдения в рекреациях здания школы.

ОУ располагается в типовом здании, проектная наполняемость – 700 чел., фактическая наполняемость – 892 чел.

Общая площадь здания – 5828,6 кв.м., расчет площади на каждого человека – 6,5 кв.м.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

5 кабинетов русского языка и литературы – 97 %;

4 кабинета математики – 96 %;

1 кабинет физики – 79%;

3 кабинета истории – 98 %;

1 кабинет географии – 90%;

9 кабинетов начальных классов – 99%;

5 кабинетов иностранных языков – 97%;

1 кабинет информатики – 100 %;

5 кабинетов родного языка и литературы – 95%;

1 кабинет химии – 89%;

- 1 кабинет биологии – 100%;
- 1 кабинет ИЗО – 90%;
- учебные мастерские – 87%;
- 1 кабинет технологии – 99%;
- 1 кабинет музыки – 80%;
- 1 кабинет ОБЖ – 98%;
- 1 зал хореографии – 85%.

Имеется актовый зал, 2 спортивных зала, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 388,0 кв. м, оснащенный оборудованием на 94 %, спортивная площадка.

В школе есть лицензированный медицинский кабинет (общей площадью 24 кв. м) и процедурный кабинет (общей площадью 20 кв.м.).

Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Работа кабинетов обеспечивают организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Наличие столовой – 1; площадь - 220,8 кв.м., количество посадочных мест – 300.

Библиотека компьютеризирована, представляет собой современный информационный центр. Комплектация библиотеки включает: число книг – 14614; фонд учебников – 11358, 100 % (федерального перечня - 9507, регионального – 1851); научно-педагогическая и методическая литература 3234. Художественная литература на русском языке – 7846, на татарском языке- 3208. В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы – 136. Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному и региональному перечням. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребованы.

Компьютеры кабинета информатики объединены в локальную компьютерную сеть. Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе Wi-Fi и работают с электронными журналами и дневниками.

2.4 Материально-техническая база.

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально – технической базы образовательного учреждения.

В 2019 году: интерактивная доска (1шт), проектор (1шт), моноблоки (2шт), принтер (2шт).

В 2020 году: классные доски (2шт), принтер (3шт), столы (15шт), стулья (30шт), шкафы (6шт).

В 2021 году: классные доски (2 шт), принтер (2шт), шкафы (2 шт). Источники бесперебойного питания (23шт), металлорамка. Установлена система видеонаблюдения.

В 2022 году: классные доски (1шт), столы (10шт), стулья (20шт), проектор (1шт), ноутбуки для педагогов (30шт), ноутбуки для учащихся (28шт).

В 2023 году: ноутбуки (10шт), столы (75шт), стулья (150шт), стол (4шт), принтер (3шт).

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально: директор Кузнецов А.С., заместители директора по УР Тихонова А.Ф., Уварова О.П., Фонакова Л.Р., заместитель директора по ВР Чернуха А.С., заместитель директора по учебной работе Тарасова Е.А., заместитель директора по АХЧ Климова Н.В.

2) Коллегиальными системами управления:

- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения
- Родительский комитет
- Совет старшеклассников
- Общее собрание работников

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УР:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- 3) организует работу школьного самоуправления;
- 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, совещание при заместителе директора, заседание педагогического совета, заседание методического совета, заседание методических объединений, заседание школьного совета.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с программой ВСОКО и планом ВСОКО. Программа ВСОКО ориентирована на оценку выполнения стандарта по следующим направлениям:

- 1) Качество образовательных результатов.
- 2) Качество реализации образовательного процесса.
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В 2023 году в связи с переходом на реализацию Федеральных образовательных программ разработаны программы «Системы оценки Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан» на уровнях НОО, ООО, СОО.

В рамках ВСОКО с целью обеспечения объективности текущего оценивания и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в план промежуточной аттестации включаются разные формы промежуточной аттестации как в форме контроля (контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием), так и в форме выставления годовой отметки.

Разработана нормативно - правовая база и система ВСОКО, где включена ФГ: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность; глобальные компетенции и креативное мышление. На основе конструктора разработаны Рабочие программы по предметам, а также календарно-тематическое планирование. Разработан план методической работы по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Учебные планы как составляющие организационного раздела ФОП НОО, ООО, СОО разработаны для всех уровней образования в соответствии с нормами действующего федерального законодательства в области образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для расширенного и углубленного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения. Учебные планы 10-11 классов направлены на реализацию профильного образования, которое позволяет наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Годовые календарные учебные графики как составляющие организационного раздела ФОП, НОО, ООО, СОО разработаны для 1-4 классов, 5-х-6-х классов, 7-х -9-х классов, 10- 11х классов и содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, продолжительность каникул, режим организации внеурочной деятельности и организация промежуточной аттестации. Образовательные программы реализуются в полном объеме посредством осуществления урочной и внеурочной деятельности, воспитательной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Реализация образовательных программ обеспечивается в том числе за счет образованных платформ Учи-ру, цифровых образовательных ресурсов, инструментов РЭШ, ФИПИ. «Учи.ру», «ЯКласс», «МетаШкола», ЯндексУчебник, «Школа цифрового века», «РЭШ», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Открытая школа 2035», «InternetUrok.ru», «Skysmart» (тетрадь от издательства "Просвещение"), портал "Твой тест" (проверка усвоенного материала), сайт "Фоксфорд - онлайн" (подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ). Использование интерактивных моделей, виртуальных лабораторий, дистанционных ресурсов при подготовке домашних заданий, выполнение заданий и тестов в электронном варианте активизировало познавательную деятельность учащихся, повышало мотивацию обучения.

На основании заключения медицинской комиссии и по заявлению родителей в 2023 году на домашнем обучении находились 6 человек. Для обучающихся, находящихся на домашнем обучении, в соответствии с нормами федерального законодательства в области образования были разработаны соответствующие общеобразовательные программы и рабочие программы на год для организации индивидуального обучения на дому. Все программы выполнены в полном объеме.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

С 1 сентября 2023 года реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

Школа является:

- ресурсным центром гражданско-патриотического воспитания детей;
- опорной школой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс, реализуемой отделением Национального банка по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации;

- региональной площадкой для проведения Всероссийских и Международных акций «Диктант победы», «Татарча диктант», «Тотальный диктант», «Экономический диктант», «Just dictation»;

- республиканской площадкой для проведения профориентационных курсов для обучающихся 10 психолого-педагогических классов школ Бугульминского муниципального района в формате «Педагогические выходные» в рамках мероприятий по проведению Года педагога и наставника (в соответствии с Соглашением о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между Елабужским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и Управлением образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района;

- опорной (муниципальной) площадкой общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В целях использования современных форм обучения и внедрения модели цифровой образовательной среды учителя школы принимали участие в реализации республиканского проекта «Цифровая школа Уч.ру», всероссийского проекта «Код будущего», всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Реализована школьная программа по профориентации «Твой выбор» через развитие партнерских связей «Школа-колледж-ВУЗ. Школа – участник проекта НПО «Цифровая образовательная среда».

Для более эффективного управления школой применяются информационные технологии. В школе создана единая информационная образовательная среда. В связи с этим школьный информационный центр осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание базы данных, которая включает в себя информацию об учебном заведении, состоянии его МТБ, сведения о кадровом составе и контингенте обучающихся; социальный паспорт школы; методическое и психолого-педагогическое обеспечение УВП, создание Банка управленческой информации. Информационная деятельность:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех уровней в ходе реализации программы «Цифровая образовательная среда»;

- работа в рамках «Сетевого взаимодействия» школ города;

- интернет - проекта России «Сеть творческих учителей», «Лаборатория профессионального мастерства» (сайт Дрофа), Pedsovet.su, проект «Открытый класс», портал «ПроШколу.ру», онлайн-платформа videouroki.net, infouroki.ru, цифровая платформа «Сберкласс», проект «Сферум как современный цифровой инструмент коммуникации в образовании: практика использования в работе учителя».

В 2023 году с целью обеспечения развития профессиональной компетентности педагогических кадров как средства качественной реализации образовательных услуг методической службой школы организована работа над единой методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации профессиональных стандартов как основа повышения качества образования». В системе методической работы коллектив школы ориентировался на решение следующей задачи: создание условий для освоения новых образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся и эффективную подготовку к олимпиадам и конкурсным мероприятиям различного уровня; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Методической службой было организовано изучение основных нормативных и методических документов в системе самообразования и последующем совместном обсуждении на производственных совещаниях, заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений. Было проведено совещание по теме «Повышение уровня методических и предметных компетенций педагога как условия реализации обновленных ФГОС и ФОП», в ходе которого педагоги ознакомились с изменениями и нормативными документами. В ноябре, на заседании круглого стола, педагоги обсудили вопросы по теме «ФОП и ФГОС: методики и практики преподавания учебных предметов в школе». Проведены заседания методического совета, методических объединений по теме «Эффективные практики организации учебно-воспитательного процесса: практические и методические аспекты работы по сопровождению

обновленных ФГОС». Педагоги приняли участие в обучающих вебинарах по функциональной грамотности.

На базе школы проведены:

- муниципальные семинары для учителей русского языка, заместителей директоров по учебной работе, заместителей директоров по воспитательной работе;
- муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Дети в науке»;
- зональный этап конкурса «Лучший учитель по предмету ОБЖ».

Среди педагогов: обладатели гранта Президента Российской Федерации в рамках реализации ПНПО «Образование», победители конкурса МО И НРТ на соискание гранта «Наш лучший учитель», победители конкурса на получение гранта главы администрации Бугульминского муниципального района. Преподаватель-организатор ОБЖ Тихонов О.И. – победитель муниципального этапа, призер зонального этапа, участник республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель по предмету ОБЖ - 2023», Учитель родного языка Фонакова Л.Р. - призер муниципального конкурса «Лучший учитель родного языка - 2023». Заместитель директора по УР Тихонова А.Ф. – участник Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет», член экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 20 %, обучающихся — на 26%.

5. Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

По итогам аттестации из 56 педагогических работников;

- 21 - имеют высшую квалификационную категорию (37,5%);
- 27 - I кв. категорию (48,2%);
- 5 – СЗД (8,9%);
- 3 – не имеют категории по стажу работы и молодые специалисты (5,4%).

С 01.09.2023 должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет. Советник по воспитанию организует воспитательную деятельность в Школе, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметно-методические объединения:

1. Начальные классы
2. Общие гуманитарные дисциплины
3. Математические дисциплины
4. Естественно – научные и социально-экономические дисциплины
5. Физкультурно-спортивное и технико-художественное.

В соответствии с перспективным планом, учителя школы, в целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма, проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной модели обучения.

В 2023 году по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности обучалось 17 педагогов на базе ПМЦ ПКиППРОИПиП ФГАОУ «К(П)ФУ», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», ФГБУ ВПО «НГПУ», ОФ «Первое сентября». Помимо обучения на предметных (профильных) КПК педагоги продолжают обучение по вопросам формирования функциональной грамотности и реализации обновленных ФГОС. В 2023 году традиционно была организована работа педагогов по саморазвитию с использованием ведущих образовательных интернет-проектов таких, как «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>, «Я учитель» на портале Яндекс- учебник, «Школа цифрового века», Университет Просвещения РФ <https://университетпросвещения.рф/main/lenta/priority/news/category>.

В течение года члены педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по направлению «Особенности обновленных ФГОС», по курсу «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» и «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» прошли все педагоги начальной школы, учителя – предметники, а так же директор и заместители директора.

6. Контингент образовательного учреждения.

На начало 2022 - 2023 учебного года в школе обучалось 900 учащихся в 33 классах. Обучение велось в одну смену, со смещенным графиком занятий.

- начальное общее образование: обучалось 429 учащихся;
- основное общее образование: обучалось 421 учащихся;
- среднее общее образование: обучалось 50 учащихся.

Структура классов:

- начальное общее образование - 15 общеобразовательных классов;
- основное общее образование – 16 классов с углубленным изучением;
- среднее общее образование – 2 профильных класса;
10а класс – социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности;
- 11а класс – социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности.

Сохранность контингента обучающихся.

Всего учащихся на:	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
начало учебного года	869	870	900
конец учебного года	867	869	892
Прибыли в течение года	1	4	4

Оставлены на 2-й год	1	4	
Выбыло учащихся в течение учебного года	3	5	12
Причины выбытия: перевод в другое ОУ	3	5	12

7. Результативность образовательной деятельности.

Результаты внутреннего мониторинга. Показатели успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» по итогам 2022-2023 учебного года

УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ	УСПЕВАЕМОСТЬ	НА «4» И «5»
Начальное общее образование	98,8 (4 неуспевающих)	72,29
Основное общее образование	98,9 (4 неуспевающих)	50,13
Среднее общее образование	100	69
Итого	98,95	61,32

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

	2-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		по школе	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
I четверть	99,5 (2 неус)	57,6	98,8 (5 неус)	46,4	100		99,1 (7 неус)	57,2
II четверть	98,6 (6 неус)	78,2	97,9 (9 неус)	43,7	100	78	98,1 (15 неус)	66,6
III четверть	98,8 (5 неус)	79	96,4 (15 неус)	45,5	100		97,4 (20 неус)	59
IV четверть	99,1 (4 неус)	74,7	98,6 (6 неус)	39,7	100	68	98,7 (10 неус)	53,8
Год	99 (4 неус)	80	98,8 (неус)	46	100	74	98,9 (9 неус)	61,4

Динамика образовательных результатов за 3 года по школе

Учебный год	Успеваемость	% качества
2020-2021	99,5	58,7
2021-2022	98,9	61,3
2022-2023	98,95	61,4

Успеваемость по школе

Учебный год	Успеваемость	Доля учащихся, окончивших год на «5» и «4»			
		по школе	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	98,7	57,3	66,7	47,4	83,7
2019-2020	99,7	61,0	70,8	51,5	75,9
2020-2021	99,5	58,7	71,6	45,3	74,1
2021-2022	98,9	61,3	73,29	50,13	69,81
2022-2023	98,95	61,4	80	46	74

% успевающих на «4» и «5» в разрезе классов

Классы	2020/21 уч. год	Классы	2021/22 уч. год	Классы	2022/23 уч. год
2	83,2	2	75	2	82,52
3	65,5	3	81,03	3	80,65
4	65,6	4	63,64	4	76,64
5	50,7	5	58,43	5	55,34
6	52,4	6	51,47	6	47,06
7	40,5	7	52,5	7	47,83
8	41,4	8	42,86	8	46,91
9	41,1	9	43,66	9	37,04
10	57,1	10	76	10	76
11	90	11	64,29	11	72

% успевающих на «4» и «5» в 2-11 классах разрезе учебных предметов

№ п/п	Перечень учебных предметов	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год
1.	Математика	74,2	67,06	74,19
2.	Геометрия	49,8	61,84	52,81
3.	Русский язык	68,5	83,77	73,38

4.	Литература	78	90	81,66
5.	Литературное чтение	90,2	91,67	94,3
6.	Родной язык	89,4	94,4	89,93
7.	Родная литература	93,8	100	93,83
8.	Английский язык	75,2	87,18	80
9.	Немецкий язык	98,7	100	97,53
10.	История	73,1	80,3	81,8
11.	Обществознание	72,7	77,49	71,86
12.	География	67,6	84,54	76,36
13.	Химия	81,1	83,11	82,08
14.	Биология	72,1	84,25	75,05
15.	Окружающий мир	86,9	83,3	89,87
16.	Физика	84,9	91,44	91,1
17.	Астрономия	100	100	100
18.	Информатика	76,5	88,99	81,85
19.	Музыка	100	99,37	99,39
20.	Технология	98,6	96,23	98,01
21.	Физическая культура	98,8	99,2	99,11
22.	ИЗО	97,9	96,67	99,13

По итогам 2022-2023 учебного года

Отличники - 48 (15,2% - начальное общее образование)

Отличники - 29 (7% - основное общее образование)

Отличники – 7 (14% - среднее общее образование)

Неуспевающие

начальные классы: количество по классам 2б – 2, 3в – 1, 4б – 1.

основное общее образование: количество по классам 5в – 1, 6а – 3, 8в – 1.

Динамика образовательных результатов за 3 года по предметам

Русский язык

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	84,9	77,08	84,47
3	70,6	85,34	81,72
4	70,7	67,27	82,5

5	56,3	63,34	82,5
6	65,8	63,24	66,99
7	58,2	66,25	62,35
8	62,8	59,74	49,28
9	60	70,42	71,6
10	82,1	92	65,43
11	100	100	63,72

Математика

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	87,6	78,13	86,41
3	74,1	83,62	83,87
4	73,7	75,45	82,5
5	66,2	60,67	57,28
6	60,9	54,41	59,94
7	51,9	58,85	43,48
8	52,8	49,39	56,79
9	44,8	54,93	43,21
10	60,7	88	80
11	93,3	71,43	84

География

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	66,2	73,03	72,82
6	70	61,76	68,24
7	60,7	67,5	53,62
8	58,6	61,04	74,07
9	56,4	64,79	61,73
10	100	100	100
11	100	100	100

Химия

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
8	78,6	66,23	87,65
9	69,2	74,65	65,43
10	100	100	100
11	100	100	100

Биология

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	74,6	83,15	76,7
6	68,2	63,24	68,24
7	64,6	78,75	66,67
8	68,6	68,83	75,31
9	64,1	69,01	71,6
10	100	100	100
11	100	100	100

История

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	73,2	82,02	79,61
6	74,4	72,06	62,35
7	75,9	72,5	62,32
8	67,1	63,64	69,14
9	69,2	78,77	81,48
10	96,4	96	96
11	100	89,29	88

Обществознание

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6	76,8	73,53	67,03
7	72,1	76,25	71,01
8	64,3	62,34	62,96
9	64,1	83,1	75,31
10	82,1	92	96
11	96,6	82,14	84

Физика

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7	88,6	90	89,86
8	78,6	79,22	91,36
9	81,6	77,46	86,42
10	100	100	100
11	100	100	100

Информатика и ИКТ

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7	75,9	97	100
8	67,1	100	66,67
9	69,2	64,79	70,37
10	96,4	100	100
11	100	96,43	100

Английский язык

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	91,1	84,38	89,32
3	75,9	88,79	84,95
4	74,8	80,91	85,83
5	69	71,91	79,61
6	62,2	63,24	71,76
7	66,7	63,75	55,07
8	70	68,33	74,07
9	67,9	69,01	77,78
10	92,8	96	100
11	100	100	100

Родной язык

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	91,5	85,42	92,65
3	82,8	94,83	89,68
4	85,9	84,55	96,67
5	90	88,76	90,32
6	89	79,1	80
7	86,1	95	84,06
8	95,7	90,91	90,12
9	92	91,55	87,65
10	100	100	100
11	100	100	100

Качество подготовки выпускников 4, 9, 11 классов.

В целях установления соответствия уровня знаний учащихся 4 классов требованиям программы по основным предметам проводятся муниципальные, административные контрольные работы. Анализ результатов работ показывает, что уровень подготовки выпускников начальной школы является базовым для дальнейшего обучения.

год	предмет	успеваемость	% на «4» и «5»	Средняя оценка
2020-2021	русский язык	98,9	70,7	3,9
	математика	98,9	75	3,9
	окружающий мир	100	78,8	4,0
2021-2022	русский язык	98,76	76,71	3,9
	математика	99,07	79,19	3,8
	окружающий мир	99,69	84,78	4,1
2022-2023	русский язык	99,17	82,5	3,97
	математика	99,17	82,5	4,02
	окружающий мир	100	87,5	4,15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,35 процента (в 2022 был 73,29%, в 2023 – 76,64).

Учителям начальных классов рекомендовано:

- обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидации пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ. На основе индивидуально – дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала шире внедрять активные формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- в течение всего года решать вопросы преемственности с педагогами следующего уровня обучения.

Результаты выпускников 9 классов

Успеваемость и качество знаний обучающихся 9 классов за 2022-2023 учебный год

Предметы	Успеваемость (%)	% успеваемости на «4 и 5»	Средняя оценка
Русский язык	100	65,43	3,77
Алгебра	100	43,21	3,46
Геометрия	100	45,68	3,49
Обществознание	100	75,31	3,88
Физика	100	86,42	4,14
География	100	61,73	3,65
Химия	100	65,43	3,73
Информатика	100	70,37	3,79
Биология	100	71,6	3,8
Литература	100	77,78	3,96
История	100	81,48	4,0
Английский язык	100	77,78	3,99

Внутришкольная динамика результатов ОГЭ за 2 года

ПРЕДМЕТЫ	2021-2022 (Результаты ОГЭ)			2022-2023 (Результаты ОГЭ)		
	% усп.	% «на 4 и 5»	ср. оценка	% усп.	% «на 4 и 5»	ср. оценка
Русский язык	100	70,42	3,6	100	71,3	3,8
Математика	100	52,1	3,6	100	53,0	3,6

Выводы: все учащиеся 9 классов в 2022-2023 учебном году усвоили программный материал основной школы и получили аттестаты. Аттестат с отличием получили 2 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2022 - 2023 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 25 выпускников.

Все выпускники школы подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 году и показали следующие результаты:

Предмет	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	78
Математика	63
Биология	61
Физика	54
Обществознание	70
Химия	47
История	71
Английский язык	73
Литература	87
Общее	67,1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Математика	70	68	63
Русский язык	81,6	79	78
Физика	59	48	54
Химия	67	49	47
Биология	61	59	61
Обществознание	73	72	70
История	71	63	71
Английский язык	80	82	73
География	-	61	-
Литература	77	57	87
Информатика	88	68	70
Средний балл	72,8	64,1	67,4

По русскому языку: 12 обучающихся набрали от 80 до 91 баллов;

по обществознанию: 5 обучающихся набрали от 80 до 83 баллов;

по английскому языку: 1 обучающийся набрал 80 баллов;

по литературе: 3 обучающихся набрали от 82 до 91 балла;

по математике: 1 обучающийся набрал 80 баллов

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 ученика.

Мониторинг качества образования по итогам ЕГЭ-2023 по предметам

№ п/п	Предмет	Средний балл по ЕГЭ			
		по школе	по Бугульминскому району	РТ	РФ
1	Русский язык	78	78,3	72,9	68,3
2	Математика (профиль)	63	67,6	65,9	56,9
3	Физика	54	59,8	59,3	54,1
4	Биология	61	65	56,8	50,2
5	Химия	47	70,2	61,7	54,3
6	Обществознание	70	69,6	67	59,9
7	История	71	68,1	64,5	58
8	Информатика и ИКТ	70	76	74	59,5

9	Литература	87	68	64,9	60,8
10	Английский язык	73	80,8	80,5	73,3
11	География	-	69	67,5	54,6
12	Средний балл	67,4	70,2	66,8	59,08

Выводы: поставленные задачи достижения муниципальных показателей ЕГЭ выполнены. Положительная динамика роста среднего балла сдачи ЕГЭ прослеживается по физике, информатике, биологии, истории, литературе. Отрицательная динамика показана по английскому языку, химии.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

- сохранение высоких показателей ЕГЭ по физике, информатике, биологии, истории, литературе;

- повышение среднего балла ЕГЭ по английскому языку, химии.

8. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школе созданы условия для активизации и развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы по предмету и школьного научного общества «Поиск и творчество»:

- предметные недели;
- внеклассная работа по предметам;
- олимпиады;
- НПК.

2020 – 2021 учебный год: победители и призеры муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад: Каландарова Л. (5б) – татарский язык, призер; Баходирова Р. (7а) – татарский язык, призер; Нуридинова Н. (9а) – татарский язык, призер; Заиров А. (7в) – биология, призер; Нуридинова Н. (9а) – экология, призер; Зайцев А. (9в) – обществознание, призер; Сотников И. (11а) – история, победитель; Фурсов Р. (9а) – право, призер; Бадаева П. (11а) – право, призер; Шаркаев А. (9в) – ОБЖ, призер; Моргачева К. (10а) – ОБЖ, призер; Севастьянова В. (6б) – русский язык, призер; Захаров Е. (4а) – русский язык, математика, призер; Коновалов Б. (4а) – ОБЖ, призер.

Призер Республиканской олимпиады по ОБЖ, Коновалов Б. (4а).

Призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады: Фурсов Р. (9а) – право, призер; Шаркаев А. (9в) – ОБЖ, призер; Моргачева К. (10а) – ОБЖ, призер; Шаталов Р. (8а) – история, призер.

2021 – 2022 учебный год: победители и призеры муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад: Суфиянов Руслан (6а) – английский язык, призер; Шаталов Ростислав (10а) – история, победитель; экономика, призер; Гаряев Дамир (8б) – экономика, победитель; Белоцерковский Даниэль (6в) – ОБЖ, призер; Гаряев Дамир (8б) – ОБЖ, призер; Рудаков Илья (8в) – ОБЖ, призер; Шаркаев Айдар (11а) – ОБЖ, призер; Мельников Виктор (10а) – обществознание, призер; Галиев Ильдан (8б) – обществознание, призер; Севастьянова Ангелина (9в) – право, призер; Галицкая Яна (9а) – технология, призер; Нуридинова Нуруна (11а) – родной (татарский) язык, победитель; Баходирова Рухсона (9а) – родной (татарский) язык, призер; Самедова Шабнам – родной (татарский) язык, победитель; Савельев Эрик (1в) – окружающий мир, призер; Хакимуллина Самира (1в) – окружающий мир, призер; Мягчилова Яна (2в) – окружающий мир, призер; Шипилова Арина (3а) – русский язык, призер; Абрамова Дарья (2а) – русский язык, призер; Шафиков Дамир (1а) – математика, призер; Хабибуллин Ренат (3в) – математика, призер; Газизуллин Иллар (1а) – математика, призер.

Призеры Республиканской олимпиады по ОБЖ, Коновалов Б. (5а).

Призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады: Шаталов Р. (10а) – история, призер.

2022 – 2023 учебный год:

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Суфиянов Руслан	6А	Призер	Английский язык	Зилялова Л.Ш.
2	Шаталов Ростислав	10А	Победитель	История	Благодарова Т.А.

3	Гаряев Дамир	8Б	Победитель	Экономика	Шамсиева Л.Т.
4	Шаталов Ростислав	10А	Призер	Экономика	Благодарова Т.А.
5	Белоцерковский Даниэль	6В	Призер	ОБЖ	Тихонов О.И.
6	Гаряев Дамир	8Б	Призер	ОБЖ	Тихонов О.И.
7	Рудаков Илья	8В	Призер	ОБЖ	Тихонов О.И.
8	Шаркаев Айдар	11А	Призер	ОБЖ	Тихонов О.И.
9	Мельников Виктор	10А	Призер	Обществознание	Благодарова Т.А.
10	ГалиевИльдан	8Б	Призер	Обществознание	Шамсиева Л.Т.
11	Севастьянова Ангелина	9В	Призер	Право	Абарова В.Ф.
12	Галицкая Яна	9А	Призер	Технология	Гиниятуллина Ф.Ш.
13	НуридиноваНурона	11А	Победитель	Родной (тат.) язык	Вафина Г.Н. Пушкарная Г.Р.
14	БаходироваРухсона	9А	Призер	Родной (тат.) язык	Вафина Г.Н.
15	СамедоваШабнам	9А	Победитель	Родной (тат.) язык	Вафина Г.Н.
16	БобоеваМадина	5	Победитель	Родной (тат.) язык	Вафина Г.Н.

Вывод: всего у школы 11 призовых мест и 4 победителя. В то же время среди участников муниципального этапа олимпиад школьников многие участники выполнили задания на более, чем 65%, однако не вошли в число призёров по квоте: Канина А. (74%), Шаркаев А. (73%), Заиров А. (72%), Муратова М. (71%), Мосалова А. (68%), Багавиев Т. (67%) по физической культуре, Севастьянова А. (69%) по ОБЖ, Галиев И. (66%) по геологии.

По прежнему, как и в предыдущие годы, успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигают учителя истории и обществознания, ОБЖ, физической культуры, родного языка. Нет ни одного призера по предметам физика, астрономия, математика, информатика, биология, химия, экология, география, геология, МХК, история Татарстана. В целом количество призеров и победителей муниципального тура олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом повысилось.

Призеры муниципальной олимпиады школьников 1 – 3 классов

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Савельев Эрик	1В	Призер	Окружающий мир	Шайдуллина Э.М.
2	ХакимуллинаСамира	1В	Призер	Окружающий мир	Шайдуллина Э.М.
3	Мягчилова Яна	2В	Призер	Окружающий мир	Андреева М.Г.
4	Шипилова Арина	3А	Призер	Русский язык	Идиятдинова Н.Г.
5	Абрамова Дарья	2А	Призер	Русский язык	Басынина Л.Н.
6	Шафиков Дамир	1А	Призер	Математика	Бадртдинова Р.А.
7	Хабибуллин Ренат	3В	Призер	Математика	Хабибуллина А.И.
8	ГазизуллинИллар	1А	Призер	Математика	Бадртдинова Р.А.

**Призёры регионального (республиканского) этапа Всероссийских олимпиад школьников
и других предметных олимпиад: очная форма участия**

Уровень	Результат	ФИО	Документ	учитель
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по родному (тат.) языку	Призер	СамедоваШабнам, 9 класс	Диплом	Вафина Г.Н.
Республиканский этап ВОШ по обществознанию	Призер	Мельников Виктор	Диплом	Благодарова Т.А.
Республиканский этап ВОШ по истории	Призер	Шаталов Ростислав, 10 класс	Диплом	Благодарова Т.А.
Республиканский этап ВОШ по избирательному праву	Победитель	Мельников Виктор, 10 класс	Диплом	Благодарова Т.А.
Республиканский этап ВОШ по избирательному праву	Призер	Фурсов Руслан, 11 класс	Диплом	Абарова В.Ф.
Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада «РЕШУ»	2 место	Абрамова Дарья, 2 класс	Диплом	Басынина Л.Н.
Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада «ПИШУ» «Окружайка»	1 место 2 место	Абрамова Дарья, 2 класс	Диплом	Басынина Л.Н.
Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада «БиоЭкоМир»	2 место	Абрамова Дарья, 2 класс	Диплом	Басынина Л.Н.
ОЧНЫЕ Межрегиональные предметные олимпиады «ЦСГООЛИМП»	победитель	Абрамова Д	Диплом, золотая медаль	Басынина Л.Н.
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная очная олимпиада по русскому языку «Про Буквы-Звуки», г. Казань, «Слова»	3 место	Хасанова Сабина Руслановна, 4 класс	Диплом	Магонова К.А.
Межрегиональная очная олимпиада «ПроЗвуки-Буквы»	призер	Шарафеева Виктория	диплом	Сергеева А.Ю.
Межрегиональная очная олимпиада «ПроЗвуки-Буквы»	призер	Рудакова Анна	диплом	Сергеева А.Ю.
Межрегиональная очная олимпиада «Грамматейчик»	призер	Гриднева Анастасия	диплом	Сергеева А.Ю.
Республиканская психолого-педагогическая олимпиада "Педагогика - первое и высшее из искусств..."	победитель	Давыдов Максим	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Тихонова А.Ф.

Выводы: несмотря на то, что обучающиеся добиваются успехов в олимпиадах на республиканском уровне, следует расширить работу с одаренными детьми практически по

всем предметам, так как в школе имеются все необходимые методические, педагогические и материально – технические ресурсы. По итогам работы каждому учителю необходимо разработать индивидуальный маршрут работы в данном направлении. Традиционно призерами республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, праву становятся обучающиеся нашей школы. Увеличивается количество призеров по другим республиканским олимпиадам.

Победители и призеры муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов, НПК:

Название, уровень	Название работы	ФИ ученика, результат	Учитель
Муниципальный уровень XXVIII НПК «Открытие», секция «История»	«Дети Сталинграда»	2 место	Абарова В.Ф.
Муниципальный уровень XXVIII НПК «Открытие», секция «Обществознание»	«Влияние миграционных процессов на социально – экономическое развитие России»	Ханипов Д., 2 место	Абарова В.Ф.
Муниципальный этап Школьной волейбольной лиги	Соревнования	1 место девочки 3 место мальчики	Абрамова Е.А.
Муниципальный турнир «Школьная футбольная лига 2023» среди девушек 2010-2011 г.р.	Соревнования	1 место девушки	Абрамова Е.А..
Муниципальный турнир «Школьная футбольная лига 2023» среди девочек 2012-2013 г.р.	Соревнования	3 место девочки	Абрамова Е.А.
Муниципальный летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения 2023 г	Фестиваль ГТО	1 место Глухов Р. 4 в кл., 1 место Вечкитова Д. 4а кл., 2 место Ненахов А. 4а кл.	Абрамова Е.А.
Научно-практическая конференция младших школьников «Дети в науке»	Проектная работа «Помоги пернатым друзьям»	1 место, Астафьев М., Панарин М., Латфуллина Риана	Бадртдинова Р.А.
Муниципальный этап Республиканского конкурса интерактивного плаката	«Лес – наш зелёный друг»	лауреат, Дмитриева С., 1 кл.	Бадртдинова Р.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков “Экология в традициях”	Номинация «Заповедные уголки родного края»	3 место, Ахмеров Адель, 1 класс	Бадртдинова Р.А.
2 муниципальная НПК младших школьников «Дети в науке»	Пословицы и поговорки в русских народных сказках	Призеры Сафина К и Лапшова С	Басынина Л Н.
национальный конкурс «Нәүрүз гүзәле – 2023”	конкурс «Нәүрүз гүзәле – 2023”	грамота ГРАН-ПРИ	Вафина Г.Н. Пушкирная Г.Р
муниципальный конкурс Театр – тылсымлы учак	Нәбирә Гыйматдинова “Сугыш беткән. Юлчы Мөнәвәрә” әсәреннән өзек	3 место	Вафина Г.Н. Пушкирная Г.Р

Муниципальная НПК “Открытие”	Исследовательская работа “Шагыйрьләр ижатында укытучы образы”	Гаряев Дамир, Мустафина Азалия, 3 класс, участник	Вафина Г.Н. Пушкарная Г.Р.
муниципальные соревнования «Кросс нации»	легкоатлетические соревнования	Архипов Данил, 11 класс, 2 место	Глуходед О.В.
муниципальные соревнования «ШФЛ»	соревнования по футболу	команда девушек (Хасанова А., Мосолова А., Муратова М., Нечепоренко Д., Васильева Е., Климова К.), 1 место.	Глуходед О.В.
муниципальные соревнования «ШФЛ»	соревнования по футболу	команда девушек (Островская А., Каримова А.), 3 место.	Глуходед О.В.
муниципальные соревнования «ШВЛ»	соревнования по футболу	команда девушек (Канина А., Муратова М., Буряк И., Гилязова Л., Васильева Е., Климова К.), 1 место.	Глуходед О.В.
Муниципальная НПК “Открытие”	«Физическая реабилитация при остеохондрозе шейного отдела позвоночника»	Канина Анастасия, 11 класс, призер	Глуходед О.В.
Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая	конкурс стихов	Хасанова С., 4 Г класс, диплом победителя	Зарипова З.А..
Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая, редакция газеты «Еженедельник «Информ-Курьер»	конкурс стихов	Балягеева А., 2 В кл., Буреева М., 2 В кл., Софина Я. 3Б кл., Хасанова С. 4 Г кл., благодарственное письмо	Зарипова З.А.
Муниципальный фестиваль конкурс «Их именами названы улицы»	видеоролик	1 место	Зиялова Л.Ш.
Муниципальный этап республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык»	«Знаете ли вы Шекспира»	1 место, Галицкая Я. 9а	Зиялова Л.Ш.
Муниципальный этап республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык»	«В царстве звука»	Фатхуллина Дэ, 8А класс, диплом 3 место	Зиялова Л.Ш.
Муниципальный этап республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык»	«Знаете ли вы Шекспира»	Фатхуллина Д., 8 А класс, диплом 2 место	Зиялова Л.Ш.

Научно-практическая конференция младших школьников «Дети в науке»	«Мал золотник, да дорог или для чего нужны витамины»	3 место	Идиятдинова Н.Г.
Муниципальный фестиваль конкурс «Их именами названы улицы»	видеоролик	1 место	Козырева М.С.
VII Открытый зональный фестиваль конкурса на иностранных языках « Talenta-2023», г.Альметьевск	Номинация – инсценировка	Диплом III степени, Бадаев Егор 5б класс	Коленченко Е.А.
Открытая научно-практическая конференция младших школьников и педагогов “Дети в науке”	«Лук от семи недуг»	Бамбуров А., 4Г кл., диплом 2 место Газимзянова А., 4Г кл., диплом 2 место Хасанова С., 4Г кл., диплом 2 место	Магонова К.А.
Муниципальная НПК “Открытие”	«Приложение для тестов»	Малоголовец М., 10 кл., призер 3 место	Маннанова А.М.
Открытая научно-практическая конференция младших школьников и педагогов «Дети в науке», посвященной Году педагога и наставника»	НПК	1 место (Ахметзянов А., Бенковская П.)	Мударисова Г. И.
Муниципальная НПК “Открытие”	«Кастомизация как инструмент самовыражения» «Путь в Сантьяго-туристический маршрут»	Галеева К., 11 кл, 1 место Козина Л., 11 кл., лауреат	Сахибгареева Л.Ф.
Открытая научно-практическая конференция младших школьников и педагогов «Дети в науке», посвященной Году педагога и наставника	Топонимика родного края	Гриднева А. Шарафеева В. 1 место	Сергеева А.Ю.
Муниципальная физико-математическая игра «Первые шаги в науку»	Муниципальная физико-математическая игра «Первые шаги в науку»	Фатхуллина Д., 8 кл., диплом 1 место	Стакин А.Е.
I Открытый конкурс индивидуальных проектов естественно-научной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций.	«Гейзеры»	Байназарова А., 11 кл., диплом 2 место	Стакин А.Е.
Муниципальная НПК “Открытие”	«Гейзеры» “Измерение теплопроводности строительных материалов” «Сборка	Байназарова А.Кл., диплом 2 место Шаркаев А., 11 класс, диплом 2 место	Стакин А.Е.

	лабораторного блока питания»	Зайцев Антон, 11 класс, диплом 1 место	
Открытая НПК младших школьников и педагогов «ДЕТИ в НАУКЕ», посвященной Году педагога и наставника	«Ниндиматур татар исемнәре»	Диплом 2 степени (Давлетшина А\Кашапов Р.)	Фонакова Л.Р.
Открытая НПК младших школьников и педагогов, посвященной году Педагога и наставника	Шоколад	1 место	Хабибуллина А. И.
Муниципальные соревнования по футболу	Спортивные соревнования	1 место девочки	Чернуха А.С.
Муниципальный конкурс театральных коллективов в рамках Всероссийского фестиваля Театрального творчества «Беренче Театр»	«О Родине, о доблести, о славе»	2 место	Фонакова Л.Р.
Муниципальная игра в рамках реализации государственной политики, направленной на гармонизацию этноконфессиональных отношений.	«Татарстан 2.0» Интеллектуальная игра.	2 место	Чернуха А.С.
Командная математическая игра	«Первые шаги в науку. Физика и математика»	победитель	Чуканова И.И.
Муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса чтецов, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (Дворец школьников)	Номинация «Чтецы» Стихотворение В.Савельева «Памяти Газинура»	Зигангареева А. 8 кл. 2 место, Диплом	Шагадатов Р.Н.
Открытая муниципальная научно-практическая конференция младших школьников и педагогов «ДЕТИ в НАУКЕ», посвященная Году педагога и наставника	Кто такие звери? проектно-исследовательская работа	3 место Савельев Э., Хакимуллина С., Фахреева Э., 1 в кл.	Шайдуллина Э.М.
Муниципальный конкурс чтецов «Всё начинается со школьного звонка», посвященный Году педагога и наставника	Номинация «Лучший исполнитель стихов»	3 место, Хакимуллина Самира, 1 в класс	Шайдуллина Э.М.
Муниципальный этап Республиканского турнира юных географов.	Географический турнир	3 место, Галиев И., Гаряев Д., Зиёвуддинова Д., Севастьянова В.	Яковлева Л.А.
НПК школьников «Открытие», посвященной Году педагога и наставника	Секция «Обществознание»	Сагадеева Э., Тарасова А., 11 класс, 2 место	Тарасова Е.А.

Победители и призёры регионального (республиканского) этапа интеллектуальных конкурсов, НПК соревнований:

Название, уровень	Название работы	Результат	Учитель
Зональный этап летнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения Республики Татарстан 2023 г	Фестиваль ГТО, г. Азнакаево	2 место Глухов Родион 4 в класс	Абрамова Е.А.
Зональный этап Школьной волейбольной лиги	соревнования	Девушки 3 место	Абрамова Е.А.
Республиканский	конкурс рисунков и видеороликов “Буду бдительным на льду и а воде”	Призёры, Бодров Е. Илькевич Я. Астафьева А. Родичкина К., Сиякин Н., дипломы	Андреева М.Г.
Республиканский	конкурс рисунков и видеороликов “Буду бдительным на льду и а воде”	Победитель Ибрагимов Артур	Андреева М.Г.
Республиканский	творческий конкурс “Здравствуй, Осень!”, диплом	1 место Астафьева Александра	Андреева М.Г.
Республиканский.	творческий конкурс “Зимняя сказка”	1 место Сеняшина Анастасия	Андреева М.Г.
Региональный	конкурс творческих работ «Во славу Отечества»	2 место Сеняшина Анастасия	Андреева М.Г.
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся в рамках «Такташевских чтений»	Ғади Такташ. “Иптэшләр”	Исмагилов Реналь, 5 б класс, диплом победителя	Пушкарная Г.Р
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся в рамках «Такташевских чтений»	Ғади Такташ. “Иптэшләр”	Бобров Кирилл, 5 б класс, диплом победителя	Вафина Г.Н.
Межрегиональная научно-практическая конференция “Шәжәрәләр – нәсәлагачы” (“Родословные – древо поколений”)	“Шәжәрәләр – нәсәлагачы” (“Родословные – древо поколений”) «Ғаиләмненҗақадерл еяджәре»	Галиев Ильдан, 8 б класс, (прошел на очный тур)	Вафина Г.Н. Пушкарная Г.Р.
Межрегиональные юношеские чтения имени Хади Атласи	“Шәжәрәләр – нәсәлагачы”	Галиев Ильдан, 8 б класс, сертификат	Вафина Г.Н. Пушкарная Г.Р.
VII Республиканская Филологическая научно-практическая конференция имени Ярослава Гашека	Исследовательская работа “Шагыйрьләр ижатында укытучы образы”	Гаряев Дамир, Мустафина Азалия, 3 класс, диплом 1 степени	Вафина Г.Н. Пушкарная Г.Р.
Школьная волейбольная лига (внутришкольный этап), республиканский	Соревнования по волейболу (5-11 классы юноши,	3 место	Галеева АА

	девушки)		
Межрегиональный фестиваль традиционных ремесел в рамках года культурного наследия народов России	Технология изготовления сувенирной продукции	Диплом, 1 место	Гинятуллина Ф.Ш.
Интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотое рукоделие»	Изготовление праздничной композиции из современных материалов.	3 место, Галицкая Я.	Гинятуллина Ф.Ш.
Зональные соревнования «ШВЛ»	соревнования по волейболу	команда девушек (Канина А., Муратова М., Буряк И., Гилязова Л., Васильева Е., Климова К.), 3 место.	Глуходед О.В.
Республиканский конкурс-фестиваль «Зимний пейзаж»	Художественное слово	Диплом 2 степени Замалдинова Амира, 3б	Зилялова Л.Ш.
Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	«Знай и не допускай!»	3 место, Корчажкин Артём	Идиятдинова Н.Г.
Республиканский конкурс творческих работ	«Минутка дорожной безопасности»	2 место, Каримова Анна	Идиятдинова Н.Г.
Региональный конкурс фотографий	«Овощной переполюх»	2 место, Салимгариева Л.	Идиятдинова Н.Г.
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	“Неопалимая купина ”	1 место, Гусев Илья	Идиятдинова Н.Г.
Региональный заочный конкурс детских творческих работ и художественного чтения	«Герои стихов и сказок С.В. Михалкова «Художественное слово»	2 место, Никифорова Камилла	Идиятдинова Н.Г.
Республиканский конкурс военно-патриотической песни	«Красная гвоздика» город Набережные Челны Сольное пение	Диплом 3 степени. Любакаева Ксения	Киселева С.В
Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов	ТАТАНСТАН.ru Эстрадный вокал.	Лауреат 3 степени. Любакаева Ксения	Киселева С.В
Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов	ТАТАНСТАН.ru Эстрадный вокал.	Лауреат 3 степени. Хасанова Сабина	Киселева С.В
Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности»	Рисунок на тему: «Кибербуллинг»	Аристова София, призер 2 место	Маннанова А.М.

Региональный творческий конкурс детей, Академия народной энциклопедии Детская Академия Развития	Номинация декоративно-прикладное искусство	2 место, Валиева А. 2 место, Клевачев Д. 2 место, Умербаева А.	Сеняшина Е.А.
Республиканском творческом конкурсе «Зимняя сказка»	Символ года с шарами	1 место, Шестаев Е.	Сеняшина Е.А.
Республиканском творческом конкурсе «Зимняя сказка»	Снеговика на прогулке	2 место, Абзалов А.	Сеняшина Е.А.
Республиканском творческом конкурсе «Зимняя сказка»	Прогулка во дворе	2 место, Валиева А.	Сеняшина Е.А.
Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза»	Транспорт Деда Мороза	2 место, Абзалов А.	Сеняшина Е.А.
Весенняя олимпиада Winkid	Олимпиада по математике	Диплом победителя, Сеняшина А.	Сеняшина Е.А.
Весенняя олимпиада Winkid	Олимпиада по русскому языку	Диплом абсолютного победителя, Сеняшина А.	Сеняшина Е.А.
Весенняя олимпиада Winkid	по окружающему миру	Диплом победителя, Сеняшина А.	Сеняшина Е.А.
Региональный конкурс чтецов «Традиции живая нить»	конкурс чтецов «Традиции живая нить»	Давлетшина Амира, 1 место	Сыркина И.А.
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	творческий конкурс «Зимние фантазии»	Фонаков Данил, победитель	Сыркина И.А.
Региональный дистанционный конкурс чтецов «Поэтическая капель»	дистанционный конкурс чтецов «Поэтическая капель»	Давлетшина Амира, 1 место	Сыркина И.А.
XV открытая Республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников имени С. Ф. Морозова	Секреты шоколада	Диплом 1 место	Хабибуллина А. И.
XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	«Нашим водоемам - нашу заботу»	Диплом 3 место	Хабибуллина А. И.
V Республиканский творческий конкурс чтецов, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Номинация «Конкурс чтецов» Стихотворение В.Савельева «Памяти Газинура»	Свидетельство Зигангареева Азалия 8 класс	Шагадатова Р.Н.
Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших».	Номинация «О героях России»	Попова Арина 8 класс, Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Республиканский конкурс детского рисунка «Готовим	У похода есть начало, а конца	Макаревская Милана	Шагадатова Р.Н.

рюкзак в поход» (ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»)	походу нет	6 класс, Диплом 1 место	
Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы - наследники великого учителя», посвященный творчеству чувашского просветителя Ивана Яковлевича Яковлева	Иван Яковлев отрывок «Завещание чувашскому народу»	Попова Арина 8 класс, Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Республиканский онлайн-конкурс детского творчества среди детей дошкольного и школьного возраста «Читаем Тукая»	Номинация «Художественное слово» Стихотворение Габдуллы Тукая «К народу»	Зигангареева Азалия 8 класс Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	номинация “Этого нельзя делать зимой на водоемах»	призер муницип. этапа, Яковлева А., 1 в кл.	Шайдуллина Э.М.
Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес- наш зелёный друг»	номинация: Плакат на тему: «Войди в лес другом!»	Диплом ГРАН ПРИ Носков Н., 1 в кл.	Шайдуллина Э.М.
XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	Номинация «Вот моя деревня, вот мой дом родной» Рисунок «Любимый уголок природы»	3 место, Давлетшин Тимур, 1 класс	Бадртдинова Р.А.
XX Региональная НПК научных обществ учащихся «Школьники – наук 21 века»	Секция общественных наук, педагогики и психологии: «Волонтерство – кому и зачем помогать?»	1 место, Сагадеева Э., Тарасова А., 11 класс	Тарасова Е.А.
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады ПФО среди школьников «Что? Где? Когда?»		Призеры: Расторгуев Р., Байназарова А., Худайкулова А., Ковальчук Н., Мельников В., Малоголовец М., 10 кл.	Тарасова Е.А.

Победители и призеры Международных и Всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад:

Уровень	Название работы	Результат	Учитель
Всероссийский, заочный,	Олимпиада «Педагогическая практика», номинация: «Исследовательская компетентность учителя основного общего образования по ФГОС.	1 место, Диплом	Абарова В.Ф.

Международный	Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	1 место Абрамова Д, 2 кл, Курушин М, 2 кл, Глухов Р, 4 кл 2 место Ибрагимова К. 4 кл, Обдирщиков Р. 4 кл. 3 место Газимзянова А. 4 кл, Ибрагимов Т. 4 кл, Леонтьева К. 4 кл, Масаков А. 4 кл, Объедкова С. 4 кл, Золотарев Е. 4 кл Лауреат Воробьев Н. 6 кл, Курушин И. 2 кл, Сабанова Р. 2 кл, Гриднева А. 4 кл.	Абрамова Е.А.
Всероссийский	детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Сеняшина А, 1 место	Бадртинова Р.А.
Всероссийский	интернет – олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	2 класс, 1 место	Басынина Л Н.
Всероссийский	Всероссийская краеведческая онлайн –олимпиада «Кузбасс» для учеников 4 классов	Лапшова С., 1 место, диплом	Басынина Л Н.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Лапшова С., 1 место, диплом	Басынина Л Н.
Всероссийский	Олимпиада “Безопасный интернет”	Лапшова С., Тухватуллина А, Котлыбаев А победители, диплом	Басынина Л Н.
Всероссийский	Олимпиада “Безопасные дроги”	Победители -12 чел, призеры 6 чел, дипломы	Басынина Л Н.
Всероссийский	Зимняя олимпиада по русскому языку на УЧИ,РУ	Султанаев А., Лапшова С. – победители, диплом	Басынина Л Н.
Всероссийский	Зимняя олимпиада по окружающему миру на УЧИ. РУ	Гревцов И., Котлыбаев А победители, диплом	Басынина Л Н.
Всероссийский	Осенняя олимпиада по математике на УЧИ,РУ	победители 7 чел, диплом	Басынина Л Н.
Всероссийский	Осенняя олимпиада по русскому языку на УЧИ, РУ	Победители 4 чел, диплом	Басынина Л Н.
Всероссийский	Осенняя олимпиада по шахматам на УЧИ, РУ	Победители 2 чел, диплом	Басынина Л Н.
Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный конкурс “Знаток” среди учеников начальных классов по	Победители 6 чел, диплом	Басынина Л Н.

	математике		
Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный конкурс “Знаток” среди учеников начальных классов по русскому языку	Победители 6 чел, диплом	Басынина Л.Н.
Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный конкурс “Знаток” среди учеников начальных классов по окружающему миру	Победители 7 чел, диплом	Басынина Л.Н.
Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный конкурс “Знаток” среди учеников начальных классов по литературному чтению	Победители 6 чел, диплом	Басынина Л.Н.
Всероссийская	олимпиада по татарскому языку	Самедова Шабном, 9 класс, 1 место	Вафина Г.Н.
Всероссийская	олимпиада по татарскому языку	Нуридинова Нуруна, 11 класс, 1 место	Вафина Г.Н. Пушкарная Г.Р.
Всероссийская	Исторический квест «Первый. Космический»	Команда «Комета», 5 б класс, диплом, 1 место	Вафина Г.Н. Пушкарная Г.Р.
Международный	Международный фестиваль «Дружба народов» Номинация – исследовательские проекты	Галицкая Яна, 9 класс, лауреат 1 степени	Гинятуллина Ф.Ш.
международный	онлайн – олимпиада по физической культуре	Муратова Милана, 7 класс, 2 место	Глуходед О.В.
международный	онлайн – олимпиада по физической культуре	Мосолова Александра 8 класс, 1 место	Глуходед О.В.
Всероссийский	Конкурс рисунков, посвященный Международному Дню матери «Моя мама самая красивая»	Гейс Виктория, 1 место	Идиятдинова Н.Г.
Всероссийский	Творческий конкурс для школьников «Пришвин-детям» в номинации «актёрское мастерство»	Раскин Вадим, 1 место	Идиятдинова Н.Г.
Всероссийский	Эстада-соло, конкурс вокального искусства «SOLOVEI» в рамках международного фестивального движения «VIVAT? таланты»	Диплом 3 степени. Хасанова Сабина	Киселева С.В.
Международный	Вокальное исполнительство многожанровый онлайн конкурс «Пространство культуры».	Диплом 1 степени, Любакаева Ксения.	Киселева С.В.
Международный	Вокальное исполнительство многожанровый онлайн конкурс «Пространство культуры».	Диплом 2 степени. Хасанова Сабина	Киселева С.В.
Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Йылмаз Айлин, 4 класс, 1 место	Магонова К.А.

Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Азаматова Ясмин, 4 класс, 2 место	Магонова К.А.
Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Бамбуров Артемий, 4 класс, 3 место	Магонова К.А.
Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Хасанова Сабина, 4 класс, 4 место	Магонова К.А.
Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Косолапова А., 4 класс, 5 место	Магонова К.А.
Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Исматова М., 4 класс, 6 место	Магонова К.А.
Всероссийский	Конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Сказки А.С. Пушкина»	4 Г класс, диплом победителей	Магонова К.А.
Всероссийская	Олимпиада по информатике 2023(Яндекс.учебник)	Диплом победителя — Зайцев А., 11 класс Диплом победителя — Малоголовец М., 10 кл.	Маннанова А.М.
Международный	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис - Осенняя сессия»	1 место, 20 учеников (1 класс)	Мударисова Г. И.
Международный	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис - Осенняя сессия»	1 место, 17 учеников (1 класс), Исмагилов Р. (5 кл.), Мигачева А. (6 кл)	Мударисова Г. И.
Международный	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис - Осенняя сессия»	1 место, 20 учеников (1 класс)	Мударисова Г. И.
Международный	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис - Осенняя сессия»	1 место, 18 учеников (1 класс), Исмагилов Р. (5 кл.),	Мударисова Г. И.
Российский	Учи.ру Олимпиада по русскому языку и литературе	1 место Бенковская П., Гимранов Д., Муругов М.	Мударисова Г. И.
Российский	Учи.ру Олимпиада по шахматам	1 место Гимранов Д. (1 класс), Бобров К., Сергеев С. (5 кл.), Ратанова С., Гизатуллин И. (6 класс)	Мударисова Г. И.
Российский	Учи.ру Олимпиада безопасные дороги	1 место 10 человек (1 класс)	Мударисова Г. И.
Российский	Учи.ру Олимпиада по математике	1 место 5 уч. (1 кл.), 6 уч. (5 кл.), 5 уч. (6 кл).	Мударисова Г. И.

Российский	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	1 место 11 уч. (1 кл.), 6 чуч. (5 кл.)	Мударисова Г. И.
Российский	Учи.ру Олимпиада по русскому языку и литературе	1 место 8 уч. (1 класс)	Мударисова Г. И.
Российский	Учи.ру Олимпиада по окружающему миру	1 место 13 уч. (1 кл.)	Мударисова Г. И.
Российский	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1 место 12 уч. (1 кл.), 1 место 13 уч. (5 кл.), 1 место 12 уч. (6 кл.)	Мударисова Г. И.
Международный	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	1 место, 16 уч. (1 класс)	Мударисова Г. И.
Международный	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	1 место, 10 уч. (1 кл.), Исмагилов Р. (5 кл.)	Мударисова Г. И.
Международный	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	1 место, 13 уч. (1 кл.)	Мударисова Г. И.
Международный	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	1 место, 10 уч. (1 кл.), Исмагилов Р., Сергеев С. (5 кл.)	Мударисова Г. И.
Российский	Общероссийский конкурс. Проект «Разговор о важном».	Диплом 2 степени. Стакина Дарья	Мударисова Г. И.
Всероссийская	Родина у нас одна Конкурс стихотворений	Диплом 2 степени Малоголовец Е., 6 в	Севастьянова А. Э.
I Всероссийский	Парад снеговиков, конкурс «Новогодний мандарин»	1 место, Абзалов А.	Сеняшина Е. А.
I Всероссийский	Прогулка во дворе, конкурс «Новогодний мандарин»	1 место, Валиева А.	Сеняшина Е. А.
I Всероссийский	Заяц с шарами, конкурс «Новогодний мандарин»	1 место, Шестаев Е.	Сеняшина Е. А.
Всероссийский	Ёлочная игрушка, конкурс «Зимний фантазии»	1 место, Сеняшина А.	Сеняшина Е. А.
Всероссийский	Олимпиада конкурса педагогов и детей начального общего образования по теме: «СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» (знатоки сказок)	Победитель, Сеняшина А.	Сеняшина Е. А.
Всероссийская	Олимпиада, метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	2 место, Луконин А.	Сеняшина Е. А.
Всероссийская	Олимпиада метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	3 место, Сеняшина А.	Сеняшина Е. А.
Международный	Олимпиада по русскому языку и математике, дистанционный Турнир учащихся 2-4 классов по	3 место, Абзалов А.	Сеняшина Е. А.

	русскому языку и математике – 2023		
Международный	Олимпиада по русскому языку и математике, дистанционный Турнир учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике – 2023	2 место, Ахмадишин Д.	Сеняшина Е.А.
Международный	Олимпиада по русскому языку и математике, дистанционный Турнир учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике – 2023	1 место, Валиева А.	Сеняшина Е.А.
Международный	Олимпиада по русскому языку и математике, дистанционный Турнир учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике – 2023	1 место, Чечеткина А.	Сеняшина Е.А.
Всероссийская	онлайн –олимпиада по окр. миру	Худайберганава Ф., 3 кла., 1 место	Сидорова Е.И.
Всероссийская	онлайн –олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Исаева В., Куликова В., Ибрагимов Р., Каюпова А., 3 класс, диплом победителя	Сидорова Е.И.
Всероссийская	онлайн –олимпиада по математике	Исаева В., 3 кл., 3 место	Сидорова Е.И.
Всероссийская	онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Куликова В., , 3класс, диплом победителя	Сидорова Е.И.
Всероссийская	онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Кубиев А., Фархутдинова, Исаева, Ибрагимов, Каюпова, 3 класс, диплом победителя	Сидорова Е.И.
Всероссийский	конкурс «Решаю сам»	Объедкова София Диплом 2 степени	Сыркина И.А.
Всероссийский	конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Объедкова С. Диплом 1 степени	Сыркина И.А.
Всероссийская	онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Чурина Наталья, победитель, диплом	Сыркина И.А.
Всероссийский	конкурс «Твори! Участвуй! Побейдай!»	Объедкова С., диплом	Сыркина И.А.
Всероссийский	конкурс «Гордость страны»	Объедкова София, диплом 1 степени	Сыркина И.А.
Международная	олимпиада для школьников «Умный мамонтёнок»	Объедкова С., диплом	Сыркина И.А.
международный	“Бэхетле бала”	Призер, Соколова Д.	Фонакова Л.Р.
Всероссийский	Творческий конкурс чтецов «Есть у природы четыре страницы: Осень»	Зигангареева А. 8 кл., Диплом III степени,	Шагадатов Р.Н.

Всероссийский	Творческий конкурс авторской фотографии «Осенние моменты»	Школина К. 5 кл., Диплом 2 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Творческий конкурс чтецов «Есть в светлости осенних вечеров умильная, таинственная прелесть...»	Форышева К. 5 кл., Диплом III степени, призер	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Творческий конкурс авторской фотографии «Осенние моменты»	Школина К. 5 кл., Диплом 2 степени,	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвященный жизни и творчеству Сергея Есенина «В ярком золоте даль осенняя – у Есенина день рождения...» Номинация «Кроссворд»	Школина К. 5 класс Диплом III степени, призер	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Конкурс детского рисунка, посвященного Всемирному дню защиты животных «	Окладова А. 5 кл. Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов «Как красив русский язык!»	Мальцев Н. 5 кл., Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов «Как красив русский язык!»	Латифуллина М. 5 кл. Диплом 1 место,	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени» Номинация «Поэзия»	Форышева К. 5 кл., Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов «Как красив русский язык!»	Мухаматдинова А. 5 кл. Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Я люблю свою Родину!»	Мальцев Н. 5 кл., Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Есенина читаем строки...»	Маматкулова Э. 5 кл., Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени», (Ном. «Видеоролик»)	Школина К. 5 класс, Диплом 1 место)	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени», Номинация «Поэзия»	Зигангареева А. Диплом 2 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени» Номинация «Рисунок»	Макаревская М. 6 кл., Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени» Номинация «Рисунок»	Окладова Анна 5 класс Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Я рисую свою маму самую красивую!»	Калимуллина Эвелина 5 класс	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Есенина читаем строки...» Номинация «Кроссворд»	Школина Кристина 5 кл., диплом призера	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой	Окладова А. 5 кл., Диплом II место	Шагадатова Р.Н.

	чудесный питомец»		
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Портрет защитника Отечества»	Попова Ар.8 кл., Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Портрет защитника Отечества»	Зигангареева А.8 кл., Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	II Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	Усов М. 6 кл., Диплом II место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Конкурс, посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Вернемся памятью назад: Сталинград...»	Бадаев Егор 5 класс, Диплом 2 место призер	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Всероссийский конкурс чтецов «О Ленинграде, Сталинграде горькая строка...»	Маматкулова Эвелина 5 класс, Диплом 1 степени	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель»	Зигангареева А. 8 кл., Диплом 1 степени	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Конкурс, посвященный творчеству Владимира Высоцкого «Он был поэтом по природе...»	Сердюкова У. 5 класс, Диплом II степени, призер	Шагадатова Р.Н.
Международный	Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа»	Бикбаева Карина 5 класс, Диплом 1 место	Шагадатова Р.Н.
Всероссийский	Онлайн –олимпиада «Большой этнографический диктант 2023»	Латифуллина М. 5 кл., победитель, Мальцев Н. 5 класс, победитель, Худоян Тина 6 класс, Трегубов М. 6 класс, Шигапова Д. 6 класс, Коньчев В. 6 класс, Леванова Д. 6 класс Буряк И. 7 класс, Мальцева А. 7 класс, Ковальчук П. 7 класс	Шагадатова Р.Н.

Сводная таблица по очным и заочным творческим и интеллектуальным конкурсам, олимпиадам

№ п/п	Полное наименование программы (заочных конференций)	Количество участников	Получили дипломы			
			1 степ	2 степ	3 степ	лауреат призеры
	Международный уровень					

1	Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	24	3	2	6	4
2	Международная онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	1	1			
3	Международный фестиваль «Дружба народов» Номинация –исследовательские проекты	1	1			
4	Международная дистанционная олимпиада по физической культуре	2	1	1		
5	Международная олимпиада по английскому языку «Фоксфорд»	15	3	6	2	4
6	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис - Осенняя сессия»	1	1			
7	10 Международный многожанровый онлайн конкурс «Пространство культуры».	12				
8	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис - Осенняя сессия»	1	1			
9	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	7	2	1	1	3
10	Международный дистанционный конкурс по русскому языку, математике, окружающему миру, информатике «Олимпис - Осенняя сессия»	118	79	32	4	4
11	Международный дистанционный конкурс по русскому языку, математике, окружающему миру, информатике «Олимпис 2023-Весенняя сессия»	97	53	37	7	6
12	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	1				1
13	Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис - Осенняя сессия»	10	2	1	3	4
14	Международная просветительская акция «Евразийский экологический диктант»	78	2	6	10	31
15	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	1	1			
Всероссийский уровень						
1	Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по математике	79	31	21	20	7
2	Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по окружающему миру	40	23	13	2	10
3	Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по русскому языку	72	21	29	9	13
4	Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по шахматам	2	2			
5	Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс» для учеников 4 классов	1	1			
6	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	32	17	12		3
7	Олимпиада “Безопасный интернет”	45	27	1		17
8	Олимпиада “Безопасные дороги”	18	12	6		
9	Всероссийский интеллектуальный конкурс “Знаток” среди учеников начальных классов по математике	7	7			
10	Всероссийский интеллектуальный конкурс “Знаток” среди учеников начальных классов по русскому языку	7	7			
11	Всероссийский интеллектуальный конкурс	7	7			

	“Знаток” среди учеников начальных классов по окружающему миру					
12	Всероссийский интеллектуальный конкурс “Знаток” среди учеников начальных классов по литературному чтению	6	6			
13	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру “Родная страна”		1			
14	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС “Новые знания”	1			1	
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-4 классов	15	6	7	2	
16	Фестиваль проекта «Футбол в школу»	150				
17	Всероссийский интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотое рукоделие»	1			1	
18	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов 2023 год	20	5	2	8	2
19	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов 2023 год	33	11	3	3	16
20	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	53	12	10	3	27
21	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по «Финансовой грамотности и предпринимательство» для учеников 1-9 классов	110	52	21	8	29
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1–9 классов.	2		2		
23	Всероссийский конкурс вокального искусства «SOLOVEI» в рамках международного фестивального движения «VIVAT? таланты»	6				
24	Конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Сказки А.С. Пушкина»	26	26			
25	Хакатон по созданию навыков для голосового помощника Алисы	2				2
26	Олимпиада по информатике от Яндекс Учебника	11	2			9
27	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	44	22			22
28	Учи.ру Олимпиада по шахматам	11	5	2	4	
29	Учи.ру Олимпиада безопасные дороги	61	28	25		8
30	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	30	18	8	1	3
31	Общероссийский конкурс. Проект «Разговор о важном».	1	1			
32	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по биологии	46	2	6	9	
33	Экодиктант	90	3	13	26	
34	Всероссийский конкурс детских творческих работ “Веселый пингвин”	1	1			
35	I Всероссийский конкурс “Новогодний мандарин”	3	3			
36	Всероссийский творческий конкурс “Зимние фантазии”	1	1			
37	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС “Новые знания”	1		1		
38	Всероссийский конкурс детских творческих работ “Цветы для мамы”	2	1	1		

39	Всероссийский конкурс детский творческих работ “Широкая масленица”	7	2	5		
40	Всероссийский конкурс детский творческих работ “Защитники Отечества”	11	4	7		
41	Всероссийского конкурса педагогов и детей начального общего образования по теме: “Сказочное путешествие” (знатоки сказок)	1	1			
42	Всероссийский конкурс детский творческих работ “Цветочная фантазия”	1	1			
43	Всероссийский конкурс детский творческих работ “Бескрайний космос”	3	3			
44	Математическая олимпиада на Яндекс.Учебнике	23	9			14
45	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	21	15			6
	Республиканский уровень					
1	Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада «РЕШУ»	1				
2	Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада «ПИШУ»	1				
3	Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада «Окружай кА»	1		1		
4	Межрегиональная ОЧНАЯ олимпиада «БиоЭкоМир»	1		1		
5	Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов	4			4	
6	Республиканский конкурс военно-патриотической песни	4			4	
7	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов	1		1		
8	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная очная олимпиада по русскому языку «Про Буквы-Звуки»	1			1	
9	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Хлопушка-ёлка-мандарин»	1	1			
10	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональная очная олимпиада по русскому языку «Слова»	1			1	
11	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Межрегиональный конкурс чтецов «Взрослые и дети»	1	1			
12	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности» в номинации: рисунок на тему «Кибербуллинг»	1		1		
13	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности» в номинации: памятка на тему «Защита персональных данных»	2				2
14	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности» в номинации: плакат на тему «Интернет: за и против»	9				9
15	Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности» в номинации: презентация на тему «Цифровой этикет»	5				5
16	Заключительный этап республиканской	1				1

	олимпиады школьников по информатике					
17	Республиканский творческий конкурс “Зимняя сказка”	3	1	2		
18	Региональный конкурс творческих работ детей	3		3		
19	Республиканский конкурс творческий работ “Новогодний транспорт Деда Мороза”	1		1		
20	Республиканская весенняя олимпиада Winkid по окружающему миру	1		1		
21	Республиканская весенняя олимпиада Winkid по русскому языку	1	1			
22	Республиканская весенняя олимпиада Winkid по математике	1		1		
23	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов “Буду бдительным на льду и на воде”	1				1
24	Конкурс "Галактика информационной безопасности"	2			1	1
	Муниципальный уровень					
1	«Кросс - Нации»	5				
2	Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	10		10		
3	Соревнования по футболу	12	12			
4	Соревнования по волейболу юноши	7			7	
5	Соревнования по волейболу девушки	7	7			
6	Лыжная эстафета среди учащихся 5-6 классов	8				
7	Легкоатлетическая эстафета	15				
8	Открытие, закрытие лыжного сезона,	16				

Выводы: исходя из данных об участии в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях, можно сделать выводы о том, что учащиеся широко вовлекаются в творческие мероприятия различного уровня, что способствует повышению мотивации и познавательного интереса к изучаемым предметам. По сравнению с результатами прошлого учебного года увеличилось количество участников, победителей и призеров конкурсов, викторин, акций всех уровней.

Выводы:

1. Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел недостаточную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися по некоторым предметам и направлениям: точным наукам, физике, химии, биологии, экологии.
2. В школе созданы условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.
3. Несмотря на широкое участие обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад, результаты муниципального и республиканского этапов Всероссийских олимпиад по ряду предметов следует признать неудовлетворительными: по физике, астрономии, математике, географии, химии, технологии, МХК, информатике.
4. Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах заочного и дистанционного характера на высоком уровне.
5. Обучающиеся охвачены занятиями кружковой работы работой дополнительного образования, посещают кружки и клубы по интересам, спортивные школы города.
6. В целом работа с талантливыми и одаренными учащимися считать удовлетворительной не по всем направлениям программы "Одарённые дети".

9. Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Школьный урок
- Самоуправление
- Детские объединения
- Профориентация
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

Социальное партнерство с ВУЗами и колледжами:

БППК, БСТК, БМУ, БФ КИУ, КФУ Елабужский филиал;
 в социальной сфере: музей Я. Гашека, Бугульминский краеведческий музей, ДЦТ «Алый парус», ДОД «Дворец школьников», ДБЦ Эколого-биологический центр, Бугульминский драматический театр им. Баталова, Центр Татарской культуры, библиотеки города;
 партнерство со спортивными учреждениями: Ледовый дворец, МАУ ДОД ДЮСШ Юность, СК Факел, СШ лыжная база.

Работа с родителями велась через различные каналы коммуникации: чат с классным руководителем, онлайн и очные родительские собрания, социальные сети школы, сайт школы, консультационные часы предвестников, онлайн-приемная администрации, ШУС-субботы — ежемесячные встречи с Управляющим советом. Был организован новый формат встреч родителей с учителями и администрацией «Утренняя гостиная» - для обсуждения волнующих вопросов и установления доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами для совместного решения проблем и объединения семьи в одну команду.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Занятость учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности составляет 100%. Количество образовательных программ по дополнительному образованию по каждому из направлений 6-18л:

Наименование направленности	Всего по школе (6-18 лет)	5-18 лет	Процентное распределение школьников по направлениям
Техническая направленность	29	28	17,85
Естественнонаучная направленность	47	47	31,21

Физкультурно-спортивная направленность	58	44	34,89
Художественная направленность	46	38	17,06
Туристско-краеведческая направленность	3	3	2,80
Социально-гуманитарная направленность	37	36	27,32

Программы

дополнительного образования по направлениям деятельности

№	Название кружка	Результат освоения программы	Форма промежуточной аттестации	Форма итоговой аттестации
Художественное направление				
1	Студия художественного творчества «Мастерская керамики»	- работать с разнообразным материалом, -ознакомиться с различными техниками выполнения работ по керамике, - различать виды художественной деятельности.	Выставка работ созданных по заданию педагога	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
2	«Секреты мультипликации»	-осуществлять подбор сценария, персонажей, фона, музыкального сопровождения для создания мультфильма, - создавать короткометражные мультфильмы; - выполнять покадровую съемку, выполнять монтаж фильма -работать в творческой группе.	Тестирование, устный опрос практическая работа, викторина конкурс, проект, творческие задания.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
3	«Школьный хор»	-определять, оценивать, соотносить содержание, образную сферу и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира	Репетиции, творческие номера отчеты	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
Техническое направление				
4	«3D-графика»	работать в различных редакторах, познакомится с приемами обработки звука, видео и другой информации, с основными этапами создания мультимедийного продукта.	Тестирование, выставка работ созданных по техническому заданию педагога	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы,
5	«Системное сетевое администрирование»	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Лабораторные работы, самостоятельные работы, практические занятия.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы,
6	«Медиацентр»	-создавать, сохранять и предоставлять разного рода информацию в соответствующих форматах, -критически анализировать и обсуждать полученную информацию, -выбирать формат создания медиатекста, отвечающий поставленным целям и задачам	Тестирование, практические задания.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
Физкультурно-спортивное направление				
7	«Флорбол для девочек»	-играть в флорбол, -работать в команде, -укреплять здоровье и разностороннее физическое развитие.	Сдача нормативов, внутренние соревнования.	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях.

				Сдача контрольных нормативов.
8	«Настольный теннис»	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять разнообразные физические упражнения, технические действия в настольном теннисе, применять их в игровой и соревновательной деятельности, - уметь максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых заданий по настольному теннису. 	Сдача нормативов, внутренние соревнования.	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов.
9	«Фитнес-аэробика»	<ul style="list-style-type: none"> -правильно выполнять упражнения, -овладевать различными способами составления комплексов упражнений, -применять во время занятий фитнесом все основные технические элементы (технику перемещений, танцевальные шаги), -принимать участие в групповых музыкальных композициях. 	Эстафета, контрольный тест, контрольный урок, презентация, творческие задания с самостоятельным решением.	Сдача контрольных нормативов
10	«Чирлидинг»	<ul style="list-style-type: none"> - изучит историю развития чирлидинга, основные обязательные элементы чирлидинга (базовые положения кистей рук, чир – прыжки, станты и др.) и технику их исполнения. - научится отличать Чирлидинг от других видов спорта (спортивной акробатики, гимнастики, аэробики) - выполнять технически правильно основные элементы чирлидинга (базовые положения кистей и рук, чир-прыжки, лип – прыжки, станты и др.) 	Сдача нормативов, внутренние соревнования, показательные выступления.	Участие в муниципальных, соревнованиях. Сдача контрольных нормативов.
11	«Стритбол»	<ul style="list-style-type: none"> - узнает об особенностях зарождения, истории игры в баскетбол (стритбол), о физических качествах и правилах их тестирования, научатся выполнять упражнения физической подготовки в соответствии с возрастом; - научатся владеть тактико-техническими приемами стритбола, овладеют основами судейства игры в стритбол. 	Выполнение контрольных нормативов, внутренние соревнования	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов
12	«Спортивный микс-борьба»	<ul style="list-style-type: none"> - научится технически правильно выполнять двигательные упражнения ОФП, спортивные упражнения народов Республики в определенном ритме и темпе с предметами и без предметов; -выполнять нормативы по национальным видам спорта на уровне 3 спортивного разряда; -проводить диагностику самочувствия. 	Сдача нормативов, внутренние соревнования.	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов
13	«Здоровейка»	<ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные занятия физической культуры; - применять физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня; - формирование установок на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения. 	Выполнение контрольных нормативов, внутренние соревнования	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов

14	«Остров здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомится с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; - научиться формировать правильную осанку; - обучится правильному дыханию; - изучит комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; - расширит кругозор, уточнит представления о своем теле, о формировании привычек к здоровому образу жизни. 	Выполнение контрольных нормативов, внутренние соревнования	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов
15	«Пулевая стрельба»	<ul style="list-style-type: none"> -научится технике безопасности при зарядении, изготовке и стрельбе, - правилам поведения в тире, подавать команды при проведении стрельб и их выполнение, - метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки, - осуществлять корректировку при стрельбе, участвовать в соревнованиях по стрельбе. 	Сдача контрольных нормативов, товарищеские встречи, тестирование.	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов
16	«Военно-прикладные виды спорта»	<ul style="list-style-type: none"> -получит знания в области военно-прикладной подготовки, необходимые для прохождения службы в рядах ВС РФ и других силовых структурах, поступления в высшие военные учреждения профессионального образования, -приобретет опыт адаптации в коллективе, установление межличностных отношений в коллективной деятельности. 	Сдача контрольных нормативов, внутренние соревнования, строевые смотры	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов
Социально-гуманитарное направление				
17	«Книга в кадре»	<ul style="list-style-type: none"> - научиться работать с программами по созданию видеороликов, применять основные инструменты программы, захват видеофрагментов с камеры, разрезание видеофрагментов, сохранение фильма, использование плавных переходов между кадрами, -работать с электронной библиотекой 	Практические занятия, викторины, проекты.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы
18	«Театральная гостиная»	<ul style="list-style-type: none"> -научится отличать произведения искусства различных стилей, основам сценического движения и сценического танца; – будет развито чувство ритма, двигательная координация - владение своим телом, пластическая импровизация, пантомимика; – научиться использовать простые движения в воплощении сценического материала. 	Творческие задания, сочинения, пантомимы, рецензии	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы
19	«Интернет предпринимательство»	<ul style="list-style-type: none"> - научиться экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда, -приобретет навык в дизайнерском проектировании продукта, в разработке вариантов рекламных образов. 	Практические занятия, самостоятельная работа, викторины, творческие задания.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы
20	«Финансовая грамотность»	<ul style="list-style-type: none"> -научится различать регулярные нерегулярные источники дохода, оценивать свои ежемесячные расходы, контролировать спонтанные покупки, вести запись доходов расходов, различать 	Работа с текстом, сотрудничество в	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы,

		краткосрочные долгосрочные потребности, составлять личный (семейный) бюджет	группе, обработка информации, презентации, проекты.	Участие в НПК
21	«Музееведение»	- получит основы музееведения; овладеет музейной терминологией, как азбукой музейного дела, проблемой комплектования музейных коллекций, атрибуцией предметов; - научится работать с различными источниками музееведческой информации, самостоятельно добывать знания; - овладеет техническими средствами обучения, самостоятельного поиска и предоставления информации о деятельности на информационных онлайн-платформах, сайтах.	Защита творческого проекта. Отчетные показательные выступления обучающихся.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
22	«Театр Шекспира»	- научится отличать произведения искусства различных стилей на английском языке, - научится основам сценического движения и сценического танца, использовать простые движения в воплощении сценического материала.	Творческие задания, сочинения, пантомимы, рецензии, отчетные спектакли.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
23	«Юные инспектора дорожного движения»	-научится ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие), в литературе по правилам дорожного движения; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы	Традиционные учебные занятия; - экскурсии; - элементы тренинговых упражнений; - практика (рейды, проведение бесед, игр, викторин, конкурсов, агитационных выступлений); - игры (ролевые, лидерские, творческие и т. д.);	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы,
24	«Окно в мир»	-представлять себя, интересоваться делами собеседника, - перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, -представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, - описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, - составлять расписание уроков на английском языке.	Практические занятия, самостоятельная работа викторины, творческие задания.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы.
Естественно-научное направление				
25	«Эковолонтеры»	-получит навыки экологически грамотного и безопасного поведения; -получит знания по зоологии, познакомиться с	Защита творческого проекта.	Муниципальные, республиканские,

		условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу	Проведение школьных акций, мероприятий экологической направленности для младших классов	кие, всероссийские конкурсы, акции.
26	«Удивительное рядом»	-научится проводить наблюдения, выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки	Лабораторные и исследовательские работы	Муниципальные, Республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
27	«Вокруг света»	- получит знания о национальной культуре изучаемых стран (экономической, социальной географии, истории образованию и др.) -обучиться использовать справочную литературу, -расширение кругозора учащихся.	Ведение тематического альбома, викторины, выставка проектных работ	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы,
28	«Мир веществ»	научится: - работать с основными реактивами и приборами в лаборатории, -применять на практике основные методы очистки воды, -изготавливать бытовой озонатор, нейтрализатор запахов, -проводить простейшие опыты.	Практические работы, лабораторные опыты	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы,
29	«Школа точной мысли»	- научится проводить эксперименты, использовать различные языки математики (словесных, символических, графических) - свободно переходить с одного языка на другой для иллюстрации, аргументации, поиска систематизации, анализа.	Практические работы, игры, состязания, олимпиады	Участие в муниципальной НПК.
30	«Экономика в задачах»	-научится осуществлять деловую коммуникацию, - освоит типичные экономические роли, - научится нести ответственность за экономические и финансовые решения, -уважать труд.	Текущий контроль проводится в виде тестов и решения задач, составление и защита личного финансового плана.	Участие в муниципальной НПК. Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы
31	«Навигатор школьника в онлайн среде при решении задач»	-научится ориентироваться на профессии, которые связаны с математикой, -сформируются навыки владения техническими средствами обучения, самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформах, сайтах.	Практические работы.	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы,
32	«Функционально-графический метод в решении задач»	-научится анализировать и осмысливать текст задачи; -моделировать условие с помощью схем, рисунков; -строить логическую цепочку рассуждений; -критически оценивать полученный ответ;	Тесты, решения задач, Практические работы, игры, состязания, олимпиады	Муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы,

		-решать задачи из реальной практики; -выполнять вычисления с реальными данными.		
Туристско-краеведческое направление				
33	«Спортивный туризм»	-Овладеет основами туристической полосы, -будет участвовать в туристско-краеведческих мероприятиях, -овладеет техникой и тактикой туристической подготовки	Выполнение контрольных нормативов, внутренние соревнования	Участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. Сдача контрольных нормативов
34	«Культурное наследие народов Татарстана»	- получит знания об общей классификации объектов культурного наследия, выдающихся памятников исторических городов Республики Татарстан, основные факты, связанные с государственной охраной памятников истории и культуры России - научится определять критерии уникальной культурной ценности - разбираться в формах и типах культурного наследия	Практические занятия, самостоятельная работа викторины, творческие задания.	Муниципальные, Республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК
35	«Юный краевед»	- получит знания об истории родного края, о достопримечательностях, об известных людях, о защитниках Отечества. Научится самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы; - научится оформлять материалы, создавать экспозиции; - проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка. Будут сформированы общеучебные умения и личностные качества: - устойчивый интерес к истории своей Родины; - знания культурных традиций родного края; - умение устанавливать связи между прошлым и современностью; - способность творчески мыслить и рассуждать; - способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.	Практические занятия, самостоятельная работа викторины, творческие задания.	Муниципальные, Республиканские, всероссийские конкурсы, Участие в НПК

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, исполнение гимна РФ и РТ, а также озвучиваются важные дела на неделю, праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Воспитательный потенциал образовательных программ реализуется через включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, основанную на сохранении школьных традиций воспитания.

В 2023 средней школой № 1 практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание

- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Одним из основных направлений Программы Воспитания является гражданское воспитание. Мероприятия по этому направлению способствуют формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов велись беседы и занятия по изучению государственных символов. Традиционными в школе стали проведение уроков, посвященных Дню народного единства, классных часов, приуроченных Дню Конституции РТ, Дню государственного герба Российской Федерации, Международному дню прав человека, Дню конституции России, Дню единых действий, Дню государственного флага Российской Федерации.

Согласно плану воспитательной работы регулярно проводились Парламентские уроки, на которых повышались правовые знания обучающихся. В течение учебного года был реализован План работы по антикоррупционной направленности, основной целью которого было формирование гражданского сознания учащихся, создание ценностной установки, необходимой для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции. Итогом работы по гражданскому воспитанию, повышению правовой и политической культуры школьников стали результаты их участия в предметных олимпиадах:

1) Диплом победителя регионального (отборочного) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу в Республике Татарстан, Мельников Виктор, Казань, 2023

2) Диплом 2 степени призера Республиканской олимпиады по теме: «Защита прав потребителей», Талахова Владислава Денисовна, 9а класс, Казань, декабрь 2023.

В школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. С целью создания условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России и приобщения школьников к героическому прошлому страны в школе функционирует Центр патриотического воспитания подрастающего поколения. Учащимися были реализованы проекты «Гордимся прошедшими мы годами», «Вахта памяти», «Нам завещано беречь», проводились традиционные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню вывода войск из Афганистана. В школе были организованы встречи учащихся с участниками специальной военной операции для проведения патриотической беседы и разъяснения несовершеннолетним ученикам целей и задач Специальной военной операции. Оформлен уголок «Герой нашего времени», посвященный выпускникам МБОУ СОШ №1, участникам Специальной военной операции. Про жизнь и боевой подвиг погибших выпускников школы оформлены альбомы, которые находятся в комнате Военной Славы. В торжественной обстановке были открыты мемориальные доски выпускникам школы разных лет, героически погибших при выполнении военной задачи в ходе СВО. Школа активно сотрудничает с Бугульминским районным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Школьники несут Вахту Памяти в городском саду у памятника воинам-интернационалистам. Команда юнармейцев школы принимала активное участие в военно-патриотической игре «Зарница». В 2023 году они были удостоены Грамоты 3 степени в общем зачете третьего этапа военно-спортивной игры «Зарница - 2023» среди учащихся общеобразовательных школ Бугульминского муниципального района. Наши юнармейцы получили Грамоту за высокие достижения на финальных соревнованиях Приволжского федерального округа юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья», которые прошли в Оренбургской области в 2023 году. Высоких результатов добилась и Дружина юных пожарных в соревнованиях среди ДЮП общеобразовательных организаций: у команды девушек - Диплом 1 степени в «Пожарной эстафете – 2023», у команды юношей - Диплом 3 степени. В муниципальной интеллектуальной игре по истории для обучающихся 9-11 классов «Дорогами войны», команда школы заняла 3 место.

Духовно-нравственное воспитание основано на духовно-нравственной культуре народов России, традиционных религий народов России. Привитию приверженности к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения способствовали и такие мероприятия, как участие обучающихся школы в акции «Вместе всей семьей», в Детском фестивале народов РТ

«Мы вместе!»), участие во всемирной акции «Яз татарча диктант», участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина». Изучение основ музейного дела велось на занятиях кружка «Музееведения». В течение учебного года юными экскурсоводами регулярно проводились тематические беседы и экскурсии в Центре патриотического воспитания.

Эстетическое воспитание, на которое в школе тоже уделяется большое внимание, способствует формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщает учащихся к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. В течение учебного года функционировали школьные кружки дополнительного образования: хоровая студия (Киселева С.В.), студия художественного творчества «Мастерская керамики» (Гинятуллина Ф.Ш.), ИЗО студия «Секреты мультипликации» (Венкова Л.А.). Также учащиеся школы посещали кружки во Дворце школьников «Златошвейка» и «Стеклянная бусинка», подростковом клубе «Алый парус» «Умелые руки» и «Юный художник», творческие кружки в Доме Техники и Дворце Молодежи, занимались в художественной и музыкальной школе. В течение учебного года неоднократно были организованы походы учащихся в Русский драматический театр, в Центр татарской культуры, в кинотеатр и другие учреждения культуры.

Физическое воспитание в школе было ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, на развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Все виды работ спортивно-оздоровительной деятельности способствовали формированию интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы вредным привычкам и формирование установок на ведение здорового образа жизни. С целью формирования физически развитой личности в течение учебного года функционировали спортивные кружки дополнительного образования на базе школы: «Флорбол для девочек» (Абрамова Е.А.), «Настольный теннис» (Абрамова Е.А.), «Стритбол» (Галеева А.А.), «Спортивный mix: многоборье» (Галеева А.А.), «Пулевая стрельба» (Кузнецов А.С.), «Спортивный туризм» (Глуходед О.В.), «Здоровейка» (Глуходед О.В.), «Военно-прикладные виды спорта» (Тихонов О.И.), «Фитнес-аэробика» и «Чирлидинг» (Чернуха А.С.). Также учащиеся посещали спортивные секции детско-юношеских спортивных школ, спорткомплекса «Юность», городской лыжной базы и ледового дворца «Юбилейный». В течение учебного года были организованы и проведены спортивно-массовых мероприятий в школе. Это сдача норм ГТО, проведение «Дней здоровья» и предметных олимпиад по физической культуре, проведение Дружеских матчей по игровым видам спорта, соревнований «Веселые старты», соревнований по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, настольному теннису.

Трудовое воспитание основано на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. В школе реализуются муниципальная целевая программа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2030 годы, целью которой является содействие подготовке школьников к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся встречались с представителями разных учебных заведений профессионального образования, принимали участие в городских мероприятиях по профессиональной ориентации учащихся, посетили учебные заведения города в «День Открытых дверей» и посмотрели видеоуроки на сайте «Проектория». Открытие педагогических классов ориентирует будущих выпускников школы на педагогические профессии. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», во Всероссийской программе профориентации и обучения, способствующей повышению карьерных возможностей «Лифт в будущее», в Федеральном проекте «Шоу профессий» (знакомство с востребованными профессиями через серию увлекательных видео).

Экологическое воспитание в школе способствует формированию экологической культуры обучающихся, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде. С этой целью проводятся курсы и занятия экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог»; «Эколята»; «Экоотряд «Зелёная планета». В ходе реализации данных проектов проводились «Уроки чистоты» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», экологические субботники.

10. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения в творческую деятельность широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации основных общеобразовательных программ школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. План работы школы отвечает запросам социума микрорайона, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития способностей учащихся.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
с углубленным изучением отдельных предметов,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	900
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	429
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	397/51,2%
1.6	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 2,85%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	631/70%

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	384/60,9%
1.19.1	Регионального уровня	153/39,8%
1.19.2	Федерального уровня	128/33,3%
1.19.3	Международного уровня	103/26,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	469/52,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/94,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/85,7%
1.29.1	Высшая	21/37,5%
1.29.2	Первая	27/48,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/ 8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 /32,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	56/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	900/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

15.04.2024 года

Отчет о самообследовании образовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/bugulma/sch1>